

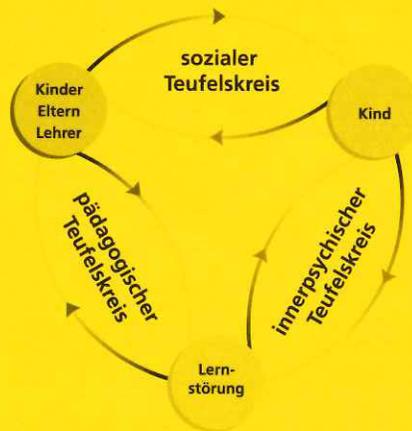
THEORIE UND PRAXIS

Eine Schriftenreihe
aus dem Fachbereich Erziehungswissenschaften
der Universität Hannover

herausgegeben
von Manfred Bönsch und Lothar Schöffner

Integrative Lerntherapie

Ein Reader



BAND 74

herausgegeben von Marianne Nolte und
Carl Ludwig Naumann in Kooperation mit dem FiL –
Fachverband für Integrative Lerntherapie e.V.

FiL

Hannover 2000

Inhalt

1	Helga Breuninger Was ist Lerntherapie?	4
2	Brigitte Depner/Marianne Nolte Was erwarten Jugendämter und andere Behörden von Lerntherapien?	10
3	Helga Breuninger/Brigitte Depner/Carl Ludwig Naumann/ Marianne Nolte/Angelika Nühlig Anforderungen an eine Lerntherapie	53
4	Marianne Nolte Fallbericht: Anjas Weg zur Lerntherapie	56
5	Marianne Nolte Fallbericht: Sascha – ein Kind mit Rechenschwächen	66
6	Angelika Nühlig Fallbericht: Jan ist „verhaltensgestört“	77
7	Carl Ludwig Naumann Beiträge der Deutschdidaktik zur Lerntherapie	87
8	Jochen Klein Integrative Lerntherapie auf ganzheitlich-systemischer Basis – ressourcenorientiert mit Kind und Umfeld	99
9	Angelika Nühlig Lern- und Leistungsstörungen als Spielball zwischen Schule und Jugendhilfe	110
10	Entwurf des Curriculums zum Weiterbildungsvorhaben Fachkräfte für integrative Lerntherapie an der Universität Hannover	116
11	Über die Autorinnen und Autoren	123