

Jahresprogramm der Universität für Frauen

CURRICULUM VORMITTAGSKURS

dienstags_09:15 – 12:00 Uhr

LM	Von – bis (Wochenangabe)	Lernmodul/Thematische Schwerpunkte
1	22.10. – 17.12.2024 9 Vormittage + Sa., 30.11.24 (9-14 Uhr)	Persönliche Standortbestimmung <i>Erwartungen an die Weiterbildung; Zusammenarbeit in der Gruppe & in Teams; Kreative Biographie-Arbeit; Kommunikation I; behutsame Annäherung an Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens</i>
Weihnachtsferien 21.12.24-05.01.25		
2	07.01. – 18.02.2025 6 Vormittage + Samstag, 15.02.25	Individuum & Gesellschaft/Frau & Gesellschaft <i>Verknüpfung der eigenen Biographie mit Theorien aus den Bereichen Gesellschaft & Politik, Alltag & Kultur, Feminismus & Intersektionalität, Arbeit & Wirtschaft</i>
3	25.02.- 01.04.2025 6 Vormittage + Samstag, 15.03.25	Medienkompetenz & Künstliche Intelligenz <i>Recherche & Fakten; Social Media, Fake News & Manipulation; KI verstehen, Chancen & Gefahren</i>
Osterferien 05.04. – 21.04.2025		
4	22.04. – 27.05.2025 6 Vormittage + Samstag, 17.05.25	Soziale & berufliche Kompetenzen <i>Grundlagen der Kommunikation, Rhetorik, Stimme & Haltung, Bedürfnisse erkennen & Interessen durchsetzen, Moderation & Führung, Konstruktiver Umgang mit Konflikten, Einführung Kollegiale Beratung</i>
5	02.06. – 01.07.2025 Projektwoche: 02. – 06.06.25 Mo-Fr, jeweils 9-16 Uhr + 3 Vormittage im Anschluss an die Projektwoche	Projektmanagement <i>Einführung ins Projektmanagement</i> <i>Entwicklung einer Projektidee, eines Projektdesigns & einer Projektpräsentation zu einem frei wählbaren Thema aus dem Curriculum, gemeinsam in einer Projektgruppe</i>
Sommerferien 03.07. – 13.08.2025		
6	19.08. – 23.09.2025 6 Vormittage + Samstag, 13.09.25	Erfahrungen sichern & neue Perspektiven entwickeln <i>mit kreativen Methoden, kollegialer Beratung, der Gründung von „Erfolgsteams“ für die Zeit nach der Universität für Frauen</i>
7	30.09. – 07.10.2025 2 Vormittage	Abschluss der Weiterbildung <i>Auswertung, Feedback, Würdigung der Gruppe, Zertifikatsverleihung; Abschied</i>